

1. Las notas de los 20 alumnos de una clase son:
4, 3, 3, 5, 6, 7, 9, 0, 5, 4, 9, 10, 2, 7, 2, 2, 5, 6, 5, 0
Haz una tabla de frecuencias.
Dibuja el diagrama de barras.

2. Del alumbramiento de un conjunto de ratas se ha observado el número de crías, obteniéndose los siguientes valores numéricos: 5, 3, 1, 5, 3, 6, 4, 2, 5, 6, 3, 6, 5, 2, 6, 7 y 3. Haz una tabla de frecuencias.

3. A los alumnos de una clase se les ha preguntado sobre preferencias en programas de televisión y se ha obtenido:

Tipo	Películas	Informativos	Deportivos	Concursos	Anuncios
Alumnos	10	2	12	5	1

- a) Forma la tabla de frecuencias.
- b) Representa la situación mediante un diagrama de sectores.

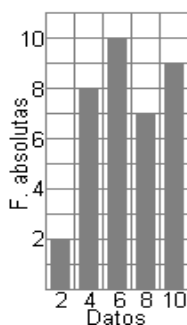
4. El número de hijos de 18 familias seleccionadas al azar es el siguiente: 1 2 3 0 2 1 1 0 5
2 1 0 2 2 1 4 1 6

- a) Efectúa el recuento y forma la tabla estadística
- b) Representa mediante dos diagramas esta situación
- c) ¿Cuántas familias tienen al menos un hijo?

5. Las edades de los 10 primeros visitantes al Parque de Atracciones en un determinado día han sido las siguientes: 12 10 14 12 14 10 11 12 12 12

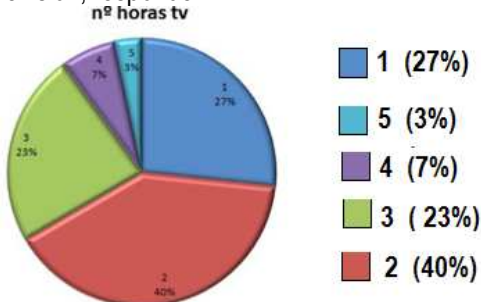
- a) Realiza un recuento y haz una tabla estadística
- b) Dibuja un diagrama de barras
- c) Dibuja un diagrama de sectores
- d) ¿Qué edad se repite con mayor frecuencia? ¿Cómo se llama esa edad en términos estadísticos?

6. Los curiosos resultados de un examen de Matemáticas son los que están representados en la siguiente gráfica. Haz la tabla de frecuencias que le corresponde y responde:



- a) ¿Cuántos alumnos hay en clase?
- b) ¿Cuántos han aprobado?
- c) ¿Cuántos sobresalientes hay?

7. Se ha preguntado a un grupo de alumnos el número de horas que ven la televisión al día, dando lugar al siguiente diagrama de sectores, sabiendo que sólo hay un alumno que ve 5 horas la televisión, responde:

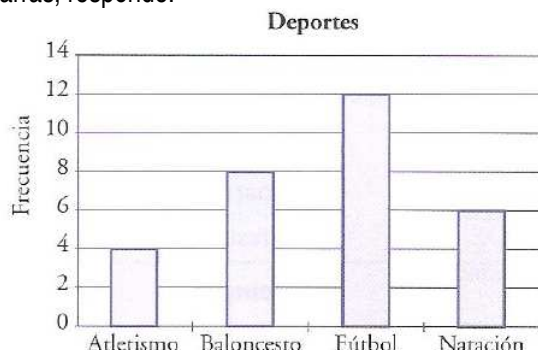


- a) ¿A cuántos alumnos se ha preguntado?
- b) ¿Cuántos ven 2 horas la televisión? ¿Y 3 horas?
- c) Si según los expertos en periodo escolar no se debe ver la televisión más de 2 horas al día, ¿cuántos

alumnos no cumplen con dicha recomendación?

d) ¿Cuántos alumnos cumplen con la recomendación antes citada?

8. Se ha preguntado a una serie de alumnos por los deportes que practican, dando lugar al siguiente diagrama de barras, responde:

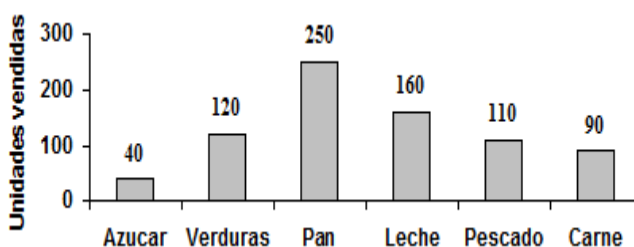


- a) ¿A cuántos alumnos se le ha preguntado?
- b) ¿Cuál es el deporte mayoritariamente practicado por los alumnos (moda)?
- c) ¿Cuántos alumnos practican atletismo y natación?

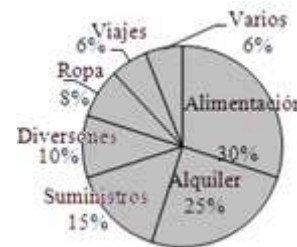
9. Se ha preguntado a veinte alumnos el número de horas que ven la televisión, dando el siguiente resultado:
4 5 3 3 2 2 1 1 0 1
2 4 3 2 4 1 1 0 2 2

- a) Realiza la tabla de frecuencias
- b) Realiza el diagrama de barras para las f. absolutas
- c) ¿Cuál es el porcentaje de ver la televisión 2 horas

10. Observa el siguiente diagrama de barras y forma una tabla de frecuencias absolutas.



11. El sueldo de una familia es de 1500 €, que gastan con arreglo al siguiente diagrama de sectores. ¿Cuánto dinero dedican a alimentación, alquileres, suministros (gas, luz...), diversiones, ropa, viajes y varios?



12. La tabla recoge los resultados obtenidos en un estudio del grupo sanguíneo realizado a 30 alumnos.

Grupo	A	O	B	AB
Nº alumnos	8	10	7	5

- a) Representa los datos en un diagrama de barras y traza el polígono de frecuencias.
- b) Representa los datos en un diagrama de sectores.

13. En una baraja española de 40 cartas, halla:

- a) La probabilidad de obtener una copa
- b) La probabilidad de obtener una figura
- c) La probabilidad de sacar un 5

d) La probabilidad de sacar el cuatro de espadas

14. En una bolsa hay 7 bolas rojas, 5 verdes y 4 amarillas. Se extrae una bola. Halla la probabilidad de que: a) Sea roja b) Sea verde c) Sea amarilla d) No sea verde

15. Se lanza un dado de quinielas que tiene tres caras con un 1, dos caras con una X y una cara con un 2. ¿Qué cara es más probable que aparezca? ¿Por qué?

16. Marta va a comprar un coche y le dicen que tienen 3 azules, 5 blancos, 6 grises y 4 amarillos. Le dice al vendedor que elija él el color. ¿Cuál es la probabilidad de ser blanco? ¿Y de ser amarillo?

17. En un juego de construcciones hay 12 triángulos, 10 cuadrados, 8 rectángulos y 10 círculos. Se saca una figura al azar. ¿Cuál es la probabilidad de sacar cada una de las figuras?

18. Se lanza un dado con las caras numeradas del 1 al 6. Halla la probabilidad de obtener:

- a) Un 4.
- b) Un número par.
- c) Un número múltiplo de 3.

19. Si elegimos al azar un día de la semana, ¿Qué probabilidad hay de que sea fin de semana (Sábado o Domingo)?

20. Se tienen ocho cartas numeradas del 1 al 8. Realizamos el experimento aleatorio de sacar una carta. Escribe los sucesos elementales y calcula su probabilidad:

- a) Obtener número par.
- b) Obtener múltiplo de 3.
- c) Obtener número mayor que 4.