

HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR DEL IES ALBERT EINSTEIN DE SEVILLA

Descripción del proyecto:

En el I.E.S. Albert Einstein se viene desarrollando un programa de compensación educativa desde hace una década, con este alumnado hemos elaborado un proyecto de huerto ecológico escolar desde hace tres años dentro de nuestro centro, logrando la regeneración de espacios yermos y baldíos, fomentando el trabajo cooperativo, el aprendizaje significativo dentro del ámbito científico tecnológico y sirviendo éste de banco de alimentos para muchas familias de nuestro alumnado que con la crisis económica están teniendo muchas dificultades para satisfacer las necesidades más básicas. Se encuentra dividido en tres parcelas diferenciadas, la zona arbórea de cítricos con tres limoneros, dos limas, un naranjo, y otra con dos ciruelos un manzano golden ,un melocotonero y nisperero; las seis parcelas de hortalizas, setos de aromáticas rodeándolas y el jardín de la esperanza. También es un área donde se convive fomentando valores de paz y solidaridad ya que hemos colaborado con diferentes entidades y campañas benéficas con la tómbola de cestas de nuestros productos, puesto que este proyecto forma parte del programa escuelas espacio de paz dentro del proyecto educativo del centro. Por estos motivos y por la influencia que ejerce en el centro como espacio de armonía, hemos diseñado un proyecto de innovación educativa para que la zona del huerto ecológico pueda verse ampliada con una zona anexa que sería nuestra aula medioambiental y donde elaboraríamos múltiples actividades que no podemos realizar en el aula, con la participación del profesorado de diferentes departamentos del centro, es pues un proyecto de innovación multidisciplinar y abierto a nuestro entorno más inmediato como es el asociacionismo de las huertas sociales próximas al centro también fomentamos la interacción con otros institutos andaluces y la apertura a programas y centros europeos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

GYMKANA DE PLANTAS AROMÁTICAS

¿QUÉ SABEMOS?

¿Qué propiedades medicinales nos aportan las plantas aromáticas? ¿Qué aportan al huerto ecológico? Confeccionamos un cuaderno con fichas de cada una de las aromáticas que hemos plantado en los setos que rodean a nuestra parte central del huerto, experimentan los olores que desprenden y exponen al grupo la planta que cada uno ha elegido para aportar información de la misma.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Que nos aportan cantidad de remedios naturales para mejorar nuestra salud, son un excelente medio para ahuyentar insectos y polinizar las plantas, se utilizan en la gastronomía como condimento y sazónador para enriquecer el aroma de diferentes alimentos. Montamos una gymkana por equipos para contestar a diferentes preguntas que le hacemos y catalogar las especies colocando carteles por todo el espacio del huerto.

STAND DE PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES DE ANDALUCÍA

¿QUÉ SABEMOS?

¿Qué plantas son más abundantes en Andalucía? ¿Qué extensión ocupan en nuestra comunidad? Elaboramos por equipos y después de realizar una investigación previa un mural donde determinamos las especies detectadas en nuestra comunidad y sus usos aromáticos, condimentarios y medicinales. Posteriormente buscamos los remedios caseros que nos aporta cada planta aromática y reunimos diversos frascos preparados a base de infusiones y destilación de las plantas elegidas con las utilidades que nos aportan para nuestra salud, con todo ello montamos un stand en la semana cultural del centro. También el alumnado del centro además de visitar el stand visita nuestro huerto acompañado de mis alumn@s de compensatoria que hacen de guías mostrándoles donde se encuentran las plantas, al finalizar la visita participan en el concurso del “sexto sentido” donde por el olor deben intuir qué tipo de aromática es.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Andalucía es la comunidad con mayor extensión de plantas aromáticas, con un gran valor debido a su biodiversidad. Divulgar las propiedades de estas plantas al alumnado de nuestro centro, aprender a reconocerlas, que algunas como el tomillo está prohibida recolectarla porque se encuentra en algunos pueblos en peligro de extinción. Los múltiples remedios que nos aportan y que contribuyen a mantenernos sanos de una manera natural, por ejemplo la infusión de romero es utilizada para combatir los piojos, la de hierbabuena para el dolor de cabeza, insecticida ecológico mezclando lavanda, con agua destilada y alcohol, bolsas para ahuyentar las polillas, aceite de romero, tomillo para condimentar los guisos, alcohol de romero para los dolores musculares, la menta para el dolor de muelas, fabricamos miel de diversos sabores según la aromática empleada, la albahaca para el dolor de oído, etc.



MURAL DEDICADO A LA MUJER Y AL JARDÍN DE LA ESPERANZA

¿QUÉ SABEMOS?

¿Se puede introducir en un mural gráfico la vegetación que nos rodea?

El alumnado de bachillerato que abandona el centro nos ayuda a transformar la idea de la liberación de la mujer que sale de una violencia de género y renace de nuevo, ellos diseñan el dibujo y entre todos lo reproducimos en la pared próxima al margen de los setos ajardinados con aromáticas y flores, limpiando previamente la superficie que se encontraba llena de grafitis.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Con el diseño de este mural que queda perfectamente integrado en el paisaje de nuestro huerto, han aprendido a colaborar alumnado de diferentes niveles interdisciplinares, con un clima de convivencia y respeto. También han logrado con elementos pictóricos conseguir una perspectiva donde desde lejos se puede observar a una niña regando el níspero que tenemos plantado, al igual que de la lima y el acer salen unas ramas pintadas en la pared con aves como si fueran una proyección del árbol. La educación holística y la creatividad plástica van de la mano.



RECICLANDO Y CREANDO: EL ESPANTAPÁJAROS Y LOS MACETEROS.

¿QUÉ SABEMOS?

Una de las maneras de contribuir a la sostenibilidad de la madre tierra o gaia es intentar contaminar menos, por este motivo han utilizado diferentes materiales desechables que el alumnado ha aportado y que nos han propiciado una mejora en el huerto ecológico. Con palos y ropa vieja, han confeccionado un enorme espantapájaros al que llamamos Isidro, y que es prácticamente nuestra mascota. De igual manera con ruedas de neumáticos que nos encontramos tiradas en el patio del centro, las pintamos y convertimos en maceteros de aloe vera, con botellas grandes de agua hemos adornado las ventanas de las clases que dan a nuestro huerto al convertirlas en maceteros donde hemos plantado mini kalanchoes.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Reciclar es divertido, nos proporciona materiales al que le podemos dar diferentes usos, ayudamos a la mejora del medio ambiente dado que la mayoría de los plásticos, polipropileno precisa entre 100 y 300 años para degradarse y botellas de plástico (PET o PVC) hasta 450 años. Las pilas contienen metales como mercurio, zinc, plata que necesitan de 500 a 1000 años para descomponerse en su totalidad al igual que los pañales y toallitas íntimas. Un producto muy consumido por el alumnado los chicles precisan de hasta cinco años para su desaparición. Con ayuda de la visualización del DVD "La tortuga boba" se conciencian del peligro que para una gran variedad de especies marinas supone la bolsa de plásticos flotantes que hay en los océanos para preservar estas especies.





UN ESPACIO DE PAZ MEDIOAMBIENTAL

La mejor manera de transmitir un valor es con el ejemplo, y este año hemos aprendido mucho con la **asociación Amistad con el pueblo saharai**, junto a ellos desarrollamos dos campañas una denominada “**una flor por cada mina antipersona**” donde hemos elaborado flores de papel con mensajes de esperanza que han sido depositados en la frontera del Sahara. También con el **cantante Gañan** hemos elaborado un video con la canción “**Le toca a tu corazón**” que está colgado en **youtube** en homenaje al voluntariado de diferentes ongs, donde salimos plantando flores en el jardín de la esperanza de nuestro huerto ecológico y con cuya visualización se recauda fondos para **ANDEX Sevilla**.

De igual manera hemos participado con esta asociación en la campaña de “**planta una flor y regala vida**” cuyo objetivo era recabar de forma voluntaria el suficiente dinero que permitiera a un niño saharai poder venir en verano a Sevilla con una familia de acogida a través del programa **vacaciones en paz**, y también propiciar apadrinamientos por parte del profesorado del centro. Agradecemos la participación del mismo con semillas de flores que elegían y plantaban en maceteros para seguir su crecimiento de forma personal.

CAMPAÑA PLANTA UNA FLOR Y REGALA VIDA



UN TRABAJO COOPERATIVO



Este año hemos plantado árboles frutales en los laterales del huerto ecológico, siempre haciendo un trabajo colaborativo basado en el respeto, tolerancia y solidaridad ganamos en algo que todos deseamos tener: PAZ. También con ramas secas el alumnado las ha reciclado pintándolas y colgándoles cds con mensajes positivos convirtiéndolo en el bosque de los deseos decorando la entrada al centro.